



# Openbare Basisschool de Schatkist

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Maximale groepsaantallen & GBT

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Welkom,

Voor u ligt de schoolgids van Openbare Basisschool (obs) De Schatkist. De Schatkist valt onder het bestuur van MOVARE. Dit bestuur bestaat uit 47 basisscholen. Deze gids geeft u de algemene informatie over de school en vormt samen met de jaarkalender en de onderliggende protocollen alle informatie die voor u als ouder belangrijk is. De Schatkist is de openbare basisschool in Kerkrade waar ieder kind, los van religie of culturele achtergrond, welkom is.

School is niet de enige plek waar kinderen leren hoe de wereld in elkaar zit. Door school, gezin en buurt samen te brengen, bouwt openbare basisschool De Schatkist aan een leefwereld waarin kinderen in de volle breedte kunnen leren en ontwikkelen. We bieden gestructureerd en goed georganiseerd onderwijs in combinatie met opvang, zorg, ICT, kunst, cultuur, sport en spel.

In deze schoolgids kunt u lezen hoe wij op obs De Schatkist deze gedachte vormgeven in ons onderwijs. Daarnaast vindt u hier veel praktische informatie. Mocht u na het lezen van deze gids nog vragen hebben neem dan even contact met ons op.

Met vriendelijke groet,

Sander Hawinkels (directeur)

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Openbare Basisschool de Schatkist  
Feldbiss 210  
6462HC Kerkrade

☎ 045 5670191  
🌐 <http://www.obsdeschatkist.nl>  
✉ [directie.obsdeschatkist@movare.nl](mailto:directie.obsdeschatkist@movare.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sander Hawinkels	<a href="mailto:sander.hawinkels@movare.nl">sander.hawinkels@movare.nl</a>

## Schoolbestuur

Onderwijsstichting MOVARE  
Aantal scholen: 48

Aantal leerlingen: 10931  
🌐 <http://www.movare.nl>

## Samenwerkingsverband

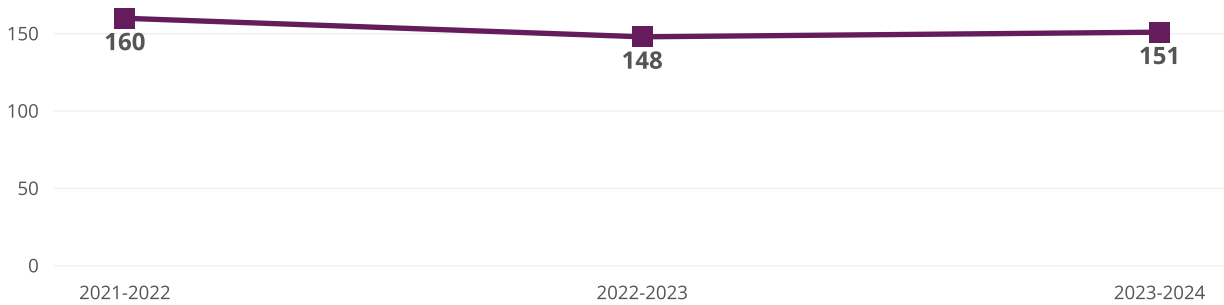
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
Passend Onderwijs Heerlen e.o.

## Aantal leerlingen

 2023-2024  
**151**

Op de teldatum 01-02-2024 zaten er 160 leerlingen op obs De Schatkist. Wij werken nauw samen met kinderopvang Flow en zien hierdoor dat de leerlingaantallen op de nieuwe teldatum stabiel zijn. Daarnaast hebben wij een actieve leerlingenraad. De leerlingenraad denkt mee over ons onderwijs en andere voor school relevante zaken. Een uitgebreide beschrijving van de leerlingenraad is te vinden in ons beleidsplan leerlingenraad, te vinden op de website van de school

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Respect

Veiligheid

Vertrouwen

Ontwikkeling

Samenwerking

# Missie en visie

## Samen Kansrijk Onderweg

### *Missie*

Vanaf het moment dat een kind bij ons de school als leerling binnenkomt, bewandelen we gezamenlijk (kind-ouder-leerkracht) de weg tot eind groep 8, waarna het zijn weg vervolgt in het Voortgezet Onderwijs. Onderweg grijpen we alle kansen om het kind zo goed mogelijk te laten spelen, leren en ontwikkelen, op ieder niveau, passend bij dit kind. Onze missie is: "Samen kansrijk onderweg!"

### *Visie van MOVARE*

MOVARE gaat voor goed onderwijs voor de leerlingen, voor nu en in de toekomst. Het onderwijs is, net als de maatschappij, continu in beweging. Om goed onderwijs te kunnen geven is het zaak mee te bewegen. MOVARE geeft die beweging nadrukkelijk richting in de vorm van een vooruitstrevende aanpak en werkwijze. MOVARE is zowel letterlijk als figuurlijk continu in beweging om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. Kenmerkend zijn het hoge ambitieniveau, de ondernemingszin en de aandacht voor innovatie. Alle medewerkers geven hun activiteiten zodanig vorm en inhoud dat het de kwaliteit van het onderwijs voor al onze leerlingen ten goede komt.

# Identiteit

### *Identiteit*

Obs De Schatkist is een betrouwbare openbare school waar wij: leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en team, werken vanuit kracht en vindingrijkheid. Wij vinden het belangrijk om goed naar eenieder te luisteren zodat wij elkaar begrijpen.

Voor de leerlingen zijn wij een school waar wij er voor alle leerlingen zijn, ze de veiligheid en geborgenheid bieden die zij nodig hebben om tot ontwikkeling te komen. Deze ontwikkeling verloopt niet voor alle leerlingen op eenzelfde manier, iedere leerling is uniek. Op De Schatkist streven wij ernaar om zoveel hierop af te stemmen. Hierbij is leerling participatie onlosmakelijk verbonden met de ontwikkeling van het beleid op De Schatkist. Hierbij gaan wij voor onze leerlingen op zoek, binnen de wettelijke kaders, naar mogelijke, creatieve oplossingen waarbij wij 'out of the box' durven te denken.

Voor ouders zijn wij een toegankelijke school waarbij vertrouwen ten grondslag ligt aan de samenwerking. Hierbij vinden wij het ook belangrijk dat er open met elkaar gecommuniceerd wordt. Wij betrekken ouders bij ons onderwijsleerproces en is het voor alle ouders mogelijk om op een zeer uiteenlopende manier, daar waar mogelijk, hieraan bij te dragen. Wij delen succes en signalen met ouders, zodat zij zo goed als mogelijk op de hoogte zijn van de ontwikkeling van hun kind. Hierbij werken wij vanuit hoge verwachtingen, staat volhouden voorop en is opgeven een 'no go'.

Voor collega's zijn wij een school waarbij wij werken vanuit de basis van vertrouwen en wederzijds respect. Wij werken met elkaar binnen een professionele cultuur, bieden elkaar een luisterend oor en denken vanuit oplossingen. Wij vinden het belangrijk dat wij als team meedenken over belangrijke onderwerpen en de ontwikkeling van onze school. Wij willen de diversiteit in talenten binnen het team efficiënt inzetten, door ons flexibel op te stellen, om zo ons onderwijsaanbod op De Schatkist, met een positieve blik, rijk en divers te laten zijn. Hierbij ontbreekt natuurlijk de nodige dosis humor en gezelligheid niet.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De school gaat uit van een leerstofjaarklassensysteem. De lessen worden in het algemeen, in de groep aangeboden aan de leerlingen. Wij stemmen ons onderwijs goed af op dat wat de leerlingen nodig hebben. Wij werken voor een aantal vakken (rekenen, spelling) groep doorbrekend. Wij geven vanaf groep 5 Engels zodat de kinderen kennismaken met de taal.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spel en beweging	3 u 30 min	3 u 30 min
Taalontwikkeling	5 u 00 min	5 u 00 min
Rekenen en Wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min
Muzikale vorming	2 u 00 min	2 u 00 min
Werken met Ontwikkelingsmateriaal	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereld oriëntatie	1 u 45 min	1 u 45 min
Sociale redzaamheid	1 u 15 min	1 u 15 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min

#### Visie; Een rijke leeromgeving

In de kleutergroepen werken we thematisch. Het thema is de kapstok voor het onderwijs in de klas. Alle leerlijnen worden, zo veel mogelijk, in het jasje van het thema gegoten. Elk kind wordt uitgedaagd en is op zijn eigen niveau bezig.

#### Wat zie je dan als je bij ons een klas binnenstapt?

- Hoge betrokkenheid van kinderen.
- Rijk taalaanbod en veel aandacht voor woordenschatontwikkeling.

- Rust en ruimte om te leren.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 30 min	5 u 30 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijven	2 u 30 min	2 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min

Onder lezen verstaan wij technisch lezen, begrijpend lezen en studerend lezen.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Rolstoel toegankelijk, invalide toilet.
- Kinderopvang 0-4 jaar
- Peuterspeelzaal
- Voor- en Naschoolse opvang





## 2.2 Het team

Ons team bestaat uit enthousiaste meesters en juffen aangevuld met onderwijsassistenten en een leerkrachtondersteuner. Wij zijn een opleidingsschool en leiden toekomstige talentvolle studenten van de Pabo en het VISTA college op. De collega's zijn tussen de 22-56 jaar oud en wij hebben zowel mannen als vrouwen in ons team.

### Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

### Verlof personeel

Wij hebben ons onderwijs zo georganiseerd dat wij onze kinderen, bij ziekte of afwezigheid van een collega, zelf kortdurend intern kunnen opvangen met het bestaande team.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Flow Kinderopvang*.

Wij werken samen met Flow Kinderopvang (voorheen Kinderopvang Parkstad). Zij verzorgen de voor- en naschoolse opvang voor kinderen van 0-12 jaar. Tevens hebben wij een voorschools aanbod voor 2-4 jarigen in school in samenwerking met peuteropvang de Schatkist. Samen met onze partners in school stemmen wij ons aanbod af. Door dezelfde thema's te plannen zorgen wij voor een doorgaande lijn.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Bij het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs gaat het om ons schoolplan. Op langere termijn wordt naar een doel, een ambitie toegewerkt. De prioriteiten/doelen die onze school zich heeft gesteld, worden omgezet in deeldoelen die gelijktijdig worden uitgevoerd of opgepakt. De verbeteractiviteiten voor de kortere termijn nemen we op in ons jaarplan. Het meerjarenplan benaderen we met flexibiliteit. Het kan nodig zijn om de planning bij te stellen. De omstandigheden kunnen tijdens de vierjarige schoolplanperiode veranderen. Vertraging in de ene activiteit kan bijvoorbeeld betekenen dat de andere activiteit moet worden uitgesteld. Nieuwe inzichten met betrekking tot ons onderwijsbeleid kunnen veranderen of nodig zijn.

Onze school heeft voor de komende vier jaar de volgende (grote) ontwikkelingsdoelen vastgesteld:

- Op obs De Schatkist hebben wij over vier jaar een doorgaande (leer)lijn tussen de groepen 1 t/m 8 op zowel vakinhoudelijk als sociaal emotioneel gebied.
- Op obs De Schatkist werken wij samen met onderwijs, ouders, ketenpartners en externen voor de best mogelijke ontwikkeling van het kind, waarbij het welzijn van het kind voorop staat.
- Op obs De Schatkist is een open en directe communicatie met alle betrokkenen.
- Op obs de Schatkist hebben wij over vier jaar een doorgaande leerlijn vanuit vroeg- naar voorschools ontwikkeld.

Door samenwerking met diverse externe instanties streven wij ernaar om de bovengenoemde doelen te behalen.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Op onze school gebruiken we diverse instrumenten om onze doelen te monitoren en onze kwaliteitszorg te verbeteren. Om de kwaliteit van onze school te verbeteren en zicht op de doelen te behouden maken we gebruik van de PDCA-cyclus. De PDCA-cyclus zorgt ervoor dat we de zaken op een systematische manier aanpakken. We doorlopen consequent de stappen van Plan – Do – Check en Act. Hierbij herhalen we steeds weer de cyclus van plannen, uitvoeren, evalueren en aanpassen. Als een verbetercyclus is afgerond, is het van belang dat we de resultaten vasthouden oftewel borgen.

We zorgen voor naleving van gemaakte afspraken en vanuit een aanspreekcultuur wordt deze houding gestimuleerd. Op geplande momenten evalueren we de bereikte resultaten zodat we succeservaringen kunnen vieren. Situaties waarin de planning niet gehaald gaat worden, vragen om meer sturing en tijd. In onze jaarplanning zijn vergaderingen opgenomen waarin we werken aan onze verbeteringen. Uiteraard is de planning geen doel, maar een middel. Wij denken dat het borgen van onze verbeteracties zo wordt vergroot.

We evalueren vanuit de volgende vragen:

- Zijn de gewenste opbrengsten gerealiseerd?
- Zijn de activiteiten volgens planning verlopen?
- Wat kunnen we van het traject leren?
- Wat ging goed? Wat ging minder goed?

Of de doelstelling gerealiseerd is evalueren we door een meting. Het hangt van het onderwerp af, welke meting we gebruiken. Verbeteringen ten aanzien van het didactisch handelen stellen we vast aan de hand van lesobservaties en onderwijsleerresultaten. Door te leren van de voorafgaande periode worden verbeteringen mogelijk voor de komende periode.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.



### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school heeft als ambitie, om nog beter te kunnen afstemmen de komende jaren, bij kinderen die extra ondersteuning of extra uitdaging nodig hebben.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Taalspecialist
- Logopedist

De specialisten in onze school begeleiden leerkrachten op hun expertisegebied. De specialisten ontwikkelen beleid mee, begeleiden de leerkrachten met vragen in de groep en doen klassenconsultaties.

#### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

De specialisten in onze school begeleiden leerlingen op hun expertisegebied. De specialisten begeleiden de leerkrachten met vragen in de groep en doen klassenconsultaties en observaties.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Ergotherapeut

De specialisten in onze school begeleiden leerkrachten op hun expertisegebied. De specialisten ontwikkelen beleid mee, begeleiden de leerkrachten met vragen in de groep en doen klassenconsultaties en observaties.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut

De ergotherapeut is wekelijks bij ons op school aanwezig om kinderen die het nodig hebben te begeleiden. De ergotherapeut werkt onder andere aan het trainen van vaardigheden en optimaliseren van de schoolomgeving.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Alle kinderen moeten zich veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Obs De Schatkist is een veilige school voor leerlingen, medewerkers en ouders. Pesten hoort hier niet bij. Obs De Schatkist zorgt via P.B.S. (Positive Behaviour Support) voor veiligheid, door gedragsverwachtingen zichtbaar te maken voor kinderen en volwassenen, zodat, als er zich ongewenste, en voor de kinderen vervelende situaties voordoen, zij elkaar kunnen aanspreken op deze gedragsverwachtingen. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, willen we alle kinderen in de gelegenheid stellen met veel plezier naar school te gaan! Voor gedetailleerde informatie verwijzen wij u graag naar ons schoolveiligheidsplan.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Jaarlijks worden er door de leerkrachten van alle groepen een sociaal- emotioneel meetinstrument ingevuld. Daarnaast vullen de leerlingen van de groepen 6-7-8 een leerling vragenlijst in via het meetinstrument en de vragenlijst van scholen op de kaart.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Cupers	<a href="mailto:jacqueline.cupers@movare.nl">jacqueline.cupers@movare.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Weckseler	<a href="mailto:brigitta.weckseler@movare.nl">brigitta.weckseler@movare.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Knops	<a href="mailto:dionne.knops@movare.nl">dionne.knops@movare.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: de sociaal-emotionele en de cognitieve ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige partners. Voor de leraren zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden.

We proberen dit contact te stimuleren door ouders zo nauw mogelijk te betrekken bij school. We proberen ouders zo goed mogelijk te informeren over de voortgang van het onderwijs en de school. Ze kunnen deelnemen aan de medezeggenschapsraad en ouderraad. De taak van onze school is het kind zo goed mogelijk te begeleiden en advies geven over de vervolgstappen.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

#### Oudergesprekken

Na enkele weken onderwijs, hebben wij de oudergesprekken gekoppeld aan de resultaten van ons sociaal-emotioneel meetinstrument. Ook geven ouders de school informatie over hun kind. Zo kan school een beter beeld vormen van het kind en aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte. Daarnaast krijgen de ouders van alle nieuwe leerlingen (instromers of overstappers) aan het begin van de start op onze school, ook een oudergesprek met de groepsleerkracht. In totaal zijn er drie vaste contactmomenten per schooljaar.

#### Nieuwsbrieven

Ouders informeren wij ook middels frequente nieuwsbrieven. Hierin staat informatie betreffende de schoolontwikkeling en informatie betreffende activiteiten. Deze nieuwsbrieven worden op ons ouderportaal (Parro) gepubliceerd.

#### Ouderbijeenkomsten

Wij hebben jaarlijks een open deur avond. De leerkrachten vertellen over het onderwijs wat in de betreffende groep wordt gegeven. Ouders worden dan in de gelegenheid gesteld om nader kennis te maken met de leerkracht(en) van hun kind(eren)

#### Parro

Het online ouderportaal is een veilig instrument, in een afgeschermd omgeving, waarmee school de ouders kan informeren over zaken betreffende school. Ook oudergesprekken kunnen we plannen via dit ouderportaal.

### Klachtenregeling

Voor de klachtenregeling verwijzen wij u naar: [Klachtenregeling MOVARE](#)

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Hulp bij activiteiten wordt op onze school georganiseerd door de ouderraad. Zij formeert werkgroepen. Hierin zitten ouders en leerkrachten.

Bij de start van het schooljaar wordt er door de leerkrachten altijd gevraagd om ouderhulp. Ouderhulp wordt gevraagd voor diverse groepsgebonden activiteiten zoals hulp in de bibliotheek, knutselen etc.

Ook voor activiteiten die niet beperkt blijven tot een groep wordt ouderhulp gevraagd. De ouders worden meestal gevraagd voor incidentele hulp. Ook de ouderraad doet in de loop van het jaar soms een beroep op de ouders voor hulp. Het gaat dan om hulp bij de begeleiding van kinderen tijdens een winterdiner, speurtocht of spellendag.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Met ingang van het schooljaar 2023-2024 is er geen minimum bedrag wat gevraagd wordt aan de ouders van obs De Schatkist. Iedere ouder kan naar eigen inzicht een vrijwillige bijdrage betalen aan school voor het organiseren van extra activiteiten. Meer informatie is te vinden op de website van De Schatkist.

***Wij sluiten natuurlijk niemand uit tijdens extra activiteiten die de school aanbiedt mochten ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.***

***Alle kinderen mogen altijd meedoen!***



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte willen wij u vragen uw kind af te melden via Parro.

Zijn kinderen afwezig zonder afmelding, dan neemt de school in de ochtend contact op met de ouder/verzorger om de reden van de afwezigheid te achterhalen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor schoolverlof dienen de ouders een officieel verlofformulier in te vullen en tijdig (minimaal 6 weken van tevoren), ondertekend in te dienen bij de directie. Ouders ontvangen een kopie van het formulier met de goed- of afkeuring van het verlof. Het origineel wordt bewaard in de schooladministratie.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Obs De Schatkist is een openbare basisschool. Als school gaan wij er vanuit dat ouders deze identiteit en daarop gefundeerd schoolbeleid en onderwijsaanbod onderschrijven. De toegankelijkheid tot het openbaar onderwijs is onomstreden, zonder discriminatie naar godsdienst, levensovertuiging, ras, politieke overtuiging of welk onderscheid dan ook. Dit betekent echter niet dat ook alle kinderen kunnen worden toegelaten. Een toelichting hierop vindt u op de website van MOVARE.

## 4.5 Maximale groepsaantallen & GBT

### Maximale groepsaantallen

Om de kwaliteit van ons onderwijs zo goed mogelijk te waarborgen hanteren wij voor onze klassen maximale groepsaantallen. Daarnaast wordt bij er bij iedere aanmelding door de intern begeleider en directeur gekeken naar de ondersteuningsbehoefte van de leerling afgezet tegen ons School Ondersteunings Profiel. Hieronder staan de maximale groepsaantallen voor komend schooljaar.

- Groep 1-2 (32)
- Groep 3 (25)
- Groep 4 (25)
- Groep 5 (28)
- Groep 6/7 (28)
- Groep 7/8 (28)

### GBT

Op onze Gezonde Basisschool van de Toekomst (GBT) krijgen de kinderen dagelijks een gezond tussendoortje en een gezonde en gevarieerde lunch van 30 minuten. Ook is er in de middagpauze een 30 min tijd voor sport, cultuur, techniek en bewegen. Daarnaast bewegen onze leerlingen meer tijdens de lessen d.m.v. beweeg-leer spellen. Vanaf maart 2023 wordt er een bijdrage van € 1.75 gevraagd voor deelname aan de GBT. Indien ouders dit niet kunnen betalen kijken we samen wat wel mogelijk is. Iedereen moet kunnen deelnemen aan dit concept. Stichting leergeld ondersteunt gezinnen waar mogelijk.



# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

### Leerlingniveau;

Alle leerlingen worden actief betrokken bij hun eigen leerproces. Wij verzamelen gegevens over de ontwikkeling van de kinderen tot en met het einde van de basisschool. Wij stemmen ons onderwijs op diverse niveau's af door kinderen goed te volgen en hun onderwijs- en ondersteuning behoeften goed in beeld te brengen. Tevens voeren wij kind gesprekken hierin bespreken wij de resultaten en bespreken we de leerdoelen.

### Schoolniveau;

Tweemaal per jaar worden in het IB en directie overleg de tussenresultaten, de ontwikkelplannen met elkaar besproken en vergeleken. Opvallende opbrengsten worden daarna besproken tijdens teambijeenkomsten. Acties die hieruit voortvloeien, worden beschreven in een nieuw jaarplan of geborgd in het schoolplan en/of jaarverslag.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

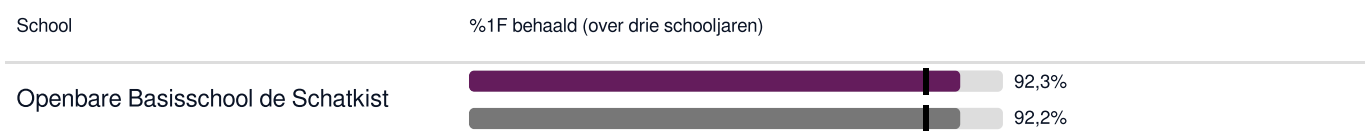
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

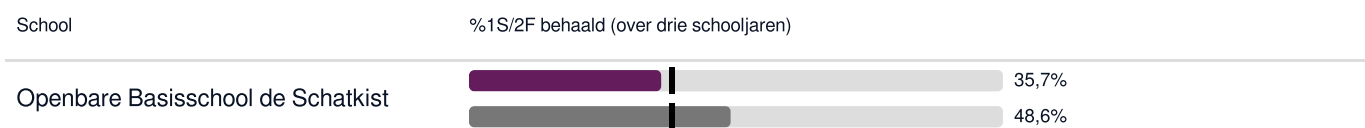
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (37,5%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

### De totstandkoming van het voorlopige en definitieve uitstroomadvies

Gedurende een schoolloopbaan op obs De Schatkist, wordt de ontwikkeling van kinderen bijgehouden d.m.v. toetsen behorende bij de gebruikte methodes, observaties van de leerkrachten, methode onafhankelijke toetsen uit CITO Leerling in Beeld, en het sociaal-emotioneel volginstrument Kindbegrip. Hierdoor ontstaat een eerlijk beeld over de ontwikkeling, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. Ook worden gedurende de schoolloopbaan de compenserende, de belemmerende factoren en de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind vastgelegd. Naast bovengenoemde instrumenten waarmee wij de ontwikkeling van onze leerlingen volgen, maken wij ook in enkele gevallen gebruik van ADIT (Adaptieve digitale capaciteiten test).

Vanaf eind groep 6 stelt obs De Schatkist een uitstroomprofiel op voor alle leerlingen, waarin leerkrachten van de bovenbouw en de intern begeleider, bovengenoemde gegevens naast elkaar leggen om tot een eerste voorlopig advies te komen. Dit uitstroomprofiel wordt gedeeld met ouders en kinderen tijdens de oudergesprekken. Deze procedure wordt eind groep 7 herhaald waarmee het advies verder wordt opgebouwd. Midden groep 8 (januari) wordt op basis hiervan een voorlopig advies gegeven aan de ouders het kind. Midden groep 8 (maart) leggen de leerkrachten, intern begeleider samen met directie nogmaals alle gegevens van onze groep 8 leerlingen naast elkaar, na het maken van de doorstroomtoets, wat uiteindelijk resulteert in een definitief advies voor alle leerlingen.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	4,8%
vmbo-b	4,8%
vmbo-b / -k	19,0%
vmbo-k	9,5%
vmbo-k / -(g)t	19,0%
vmbo-(g)t	19,0%
vmbo-(g)t / havo	14,3%
havo	4,8%
vwo	4,8%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

**Veiligheid**

**Respect**

**Verantwoordelijkheid**

Kinderen leren optimaal in een omgeving waarin ze zich veilig en geaccepteerd voelen. De leerkracht zorgt dat deze veilige omgeving gecreëerd wordt. Dit wordt o.a. gedaan door een vriendelijke en duidelijke omgang, voorspelbaar zijn en gedragsverwachtingen toe te passen, kinderen aan het begin van de dag te begroeten, te zorgen voor een fijne functionele leeromgeving. Op onze school maken wij gebruik van een geaccrediteerd instrument om de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen te volgen.

Wanneer een kind opvalt vanuit de leerling- en of leerkracht observatielijst dan wordt er met ouders en zorgpartners samen gekeken, hoe wij kunnen afstemmen en welke ondersteuning nodig is.



### **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Vanuit de kernwaarden die bepaald zijn door het team zijn vervolgens de schoolregels en gedragsverwachtingen opgesteld. Wij werken met een genormeerde systematiek om de veiligheidsbeleving bij leerlingen te meten. De resultaten hiervan worden geanalyseerd en daar waar nodig worden verbeteracties of interventies ingezet.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30

 Opvang  
 Schooltijd

Vrijdag: De groepen 1/2 vrijdag tot 12.00 uur

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Flow Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Flow Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De voor- en naschoolse opvang is geregeld via Flow Kinderopvang, in het gebouw van obs De Schatkist



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2024	27 oktober 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	01 maart 2025	09 maart 2025
Meivakantie	26 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
2e Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	05 juli 2025	17 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
OBS de Schatkist	Dagelijks	Vanaf 8.00 uur

School is dagelijks telefonisch bereikbaar vanaf 8.00 uur op het telefoonnummer 045-5670191.

Op ma, di, do en vrij zijn wij bereikbaar tot 16.30 uur. Op woensdagen tot 14.00 uur.

Op uw verzoek is het mogelijk om via ons ouderportaal Parro een afspraak met de leerkracht van uw kind te maken.